

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA LINGUA INGLESE**

Classi : 1 J -1M- 2M e 2J **Lattanzio**

A.S. 2018- 2019

Prof.ssa **Ciusa Marina**

La programmazione si rifà alle linee guida (aggiornate) stilate nella programmazione di Dipartimento

### **FINALITA'**

Lo studio della Lingua Straniera deve fornire all'allievo stimoli affinché egli possa ampliare il proprio orizzonte culturale, attraverso lo sviluppo delle capacità di comprensione e comunicazione. Queste capacità presuppongono il potenziamento delle facoltà logico-cognitive, ma anche l'assunzione di una maggiore consapevolezza della propria identità e ,parallelamente, della diversità altrui. Lo studio della lingua straniera deve dunque costituire il terreno privilegiato al fine di educare gli studenti alla ricerca dell'altro e alla buona convivenza interculturale e interetnica.

### **OBIETTIVI PRIMO BIENNIO**

Lo studente, al termine del biennio dovrà raggiungere capacità di :

- Riconoscere e recepire messaggi in semplici/articolate situazioni comunicative
- Articolare in modo corretto i suoni della lingua straniera e le intonazioni idonee alla realizzazione di determinati intenti comunicativi.
- Produrre in modo coerente, con pertinenti strutture morfosintattiche, brevi testi scritti che realizzino semplici funzioni comunicative.
- Memorizzare le strutture lessicali pertinenti a determinati intenti comunicativi.
- Individuare le strutture più idonee a determinati intenti comunicativi. Riflettere sulle strutture morfosintattiche, lessicali e testuali della lingua straniera attraverso il confronto contrastivo con l'italiano
- Riconoscere alcuni aspetti della Cultura e della Civiltà che risultano particolarmente estranei, al fine di assumere maggiore consapevolezza delle diversità e creare così i presupposti per ogni forma di convivenza multiculturale e multi-etnica.

### **VALUTAZIONE**

Per la valutazione delle competenze si proporranno prove scritte e orali adatte a saggiare il possesso delle 4 abilità ( Four Skills ) e la conoscenza delle strutture sintattico-grammaticali ( presumibilmente almeno 2 prove scritte a quadrimestre e diverse interrogazioni, da posto ed alla lavagna ). Le tematiche affrontate saranno distribuite equamente nei due quadrimestri, ma soggette a variazioni , aggiunte e modifiche in itinere, a seconda delle esigenze del momento, dei bisogni, delle richieste degli alunni e della situazione didattica della classe.

## Classe 1 J

La classe di 22 alunni ( e qualche ripetente ), è abbastanza vivace e pur non creando grossi problemi, ha diversi studenti che devono essere più volte richiamati durante le lezioni, soprattutto se si svolgono nelle ore finali della giornata. Il livello della classe è molto disomogeneo : accanto ad alunni molto capaci, con interesse sviluppato verso la materia ed impegno costante, ci sono alunni che non hanno un metodo di studio Di conseguenza anche i risultati, sebbene ancora molto parziali, sono molto diversi. Ci sono anche alunni stranieri che seguiranno i corsi di L2. Un ragazzo è seguito da un insegnante di Sostegno. Comunque è previsto un uso costante della LIM, che favorisce l'attenzione ed aiuta l'insegnante ad avere una interazione più costruttiva con gli alunni. L'attività di **recupero** sarà quasi sempre in itinere e sarà approfondita per i ragazzi più deboli durante i periodi previsti per tutte le classi.

### Programma

Grammar: the Present simple of the verb to BE, Have; the possessive case; the present simple of HAVE GOT. Countable and uncountable nouns with SOME, ANY and the articles. Much, many, a lot of, Few. THERE IS/ARE. PRESENT SIMPLE in the positive negative and interrogative forms. VERBS OF preference, likes and dislikes. Comparative and superlatives. ADVERBS OF FREQUENCY and manner. CAN, could. PRESENT CONTINUOUS: positive, negative and interrogative forms.

PRESENT SIMPLE and CONTINUOUS: contrast in use. COUNTABLE and UNCOUNTABLE NOUNS: quantifiers. The past simple of BE. REGULAR VERBS and the past simple in the positive, negative and interrogative forms. The IRREGULAR VERBS and their paradigm. Tutte le letture e i dialoghi previsti dal testo Language for life. Si prevede l'utilizzo del materiale didattico digitale in dotazione con il libro di testo e quando possibile, l'uso della LIM.

Per i CRITERI DI Valutazione (e la tempistica) ci si rimette agli stessi stabiliti nella riunione di Dipartimento.

## Classe 1 M

La classe, molto numerosa e con dei ripetenti, presenta problemi sia per il profilo personale di molti alunni , che per quello didattico. Il test di ingresso ha rivelato gradi molto diversi di conoscenza della grammatica di base. La maggior parte degli alunni ha conoscenze basilari di inglese, e comunque la classe è da considerarsi di medio livello e buone potenzialità. Solo quattro ragazzi hanno dimostrato di avere un livello basso delle abilità di base.

**Recupero** Le attività di recupero previste per tutte le classi saranno affrontate in questa classe in maniera più capillare con esercizi extra, sia durante le lezioni sia nei periodi previsti per tutte le classi.

### Programma : Grammar

the Present simple of the verb to BE,HAVE ; the possessive case; the Present simple of HAVE GOT. Countable and uncountable nouns with SOME, ANY and the articles. THERE IS/ARE. Much, many, a lot of, few. PRESENT SIMPLE in the positive negative and interrogative forms. PREPOSITIONS OF TIME AND SPACE. ADVERBS OF FREQUENCY. PRESENT CONTINUOUS: positive, negative and interrogative forms. PRESENT SIMPLE and CONTINUOUS: contrast in use. COUNTABLE and UNCOUNTABLE NOUNS: quantifiers. Can, could and their use. ADVERBS OF MANNER. Expressing Likes and dislikes. The past simple of to BE, HAVE. REGULAR VERBS and the past simple in the positive, negative and interrogative forms. The IRREGULAR VERBS and their

paradigma. Tutte le letture e i dialoghi previsti dal testo Language for life. Si prevede l'utilizzo del materiale didattico digitale in dotazione con il libro di testo e quando possibile, l'uso della LIM.

## **CLASSE 2 M**

La classe, mediamente numerosa, presenta alunni capaci e volenterosi. Un gruppo di 8 alunni è sicuramente al di sopra della media per capacità, conoscenza della lingua, interesse e impegno costanti. In ogni caso, un discreto numero di alunni ha buonissime capacità e potenzialità e i risultati finora ottenuti sono abbastanza confortanti. Qualche allievo sarà controllato più attentamente, a causa delle lacune pregresse. Uno studente è seguito da insegnanti di Sostegno ed avrà dei materiali differenziati. Con un videoproiettore/lim potremo rendere le lezioni interattive e più coinvolgenti. L'attività di **recupero** sarà quasi sempre in itinere e sarà approfondita per i ragazzi più deboli durante i periodi previsti per tutte le classi. SI SVOLGERANNO SIMULAZIONI VARIE, ANCHE IN VISTA DI EVENTUALI ESAMI DI CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE/TRINITY.

### Programma

Revision of the main verbal tenses studied in the previous year. PRESENT SIMPLE and CONTINUOUS: contrast in use. COUNTABLE and UNCOUNTABLE NOUNS: quantifiers. Use of the Adverbs. The Past simple of BE, Have. REGULAR VERBS and the Past simple in the positive, negative and interrogative forms. The IRREGULAR VERBS and their paradigm. Different kinds of Adverbs and their Use. Modal VERBS: WILL/MIGHT; FUTURE: WILL and BE GOING TO: contrast in use. LIKE/WOULD LIKE: contrast in use. MODAL VERBS: CAN/COULD/WILL BE ABLE TO. CONDITIONALS: 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> TYPE. THE PASSIVE: present simple passive; past simple passive.

- Gli alunni del 2 anno saranno in grado :

Di sostenere una conversazione su argomenti di carattere generale

Di descrivere situazioni ed esprimere opinioni

Di comprendere testi di carattere generale, letterario e quotidiano

Di produrre semplici elaborati scritti

### **METODOLOGIA E STRUMENTI**

Per il conseguimento dei suddetti obiettivi, si seguiranno i dettami della metodologia dell'approccio comunicativo volta a fare acquisire agli alunni competenze nelle quattro abilità e conoscenza delle strutture grammaticali e sintattiche ad esse relative, sia sul piano generale che specifico. Gli strumenti saranno diversi, dalla lezione frontale a lezioni interattive con l'ausilio di testi scolastici, fotocopie, giornali, riviste e soprattutto con l' utilizzo della LIM.

### **VALUTAZIONE**

Per la valutazione delle competenze acquisite si proporranno agli alunni svariate prove scritte e orali adatte a saggiare il possesso delle quattro abilità e la conoscenza delle strutture sintattico grammaticali ( presumibilmente tre prove scritte a quadrimestre e diverse verifiche orali ). Le tematiche affrontate saranno distribuite equamente nei due quadrimestri, ma suscettibili di variazioni, aggiunte e modifiche in itinere, a seconda delle esigenze del momento, dei bisogni, delle richieste degli alunni e della situazione

didattica. **Saranno effettuate uscite didattiche, visite al cinema** ( in lingua inglese) ed a spettacoli teatrali.

### **Programma**

**GRAMMAR:** revision of the main verbal tenses studied in the previous year. The duration form. Past continuous. PRESENT PERFECT with EVER and NEVER. (revision of the paradigma of the main irregular verbs). PRESENT PERFECT and PAST SIMPLE: contrast in use. PRESENT PERFECT and the adverbs JUST, STILL, YET, ALREADY. DURATION FORM: SINCE and FOR. MODAL VERBS: MUST/SHOULD; HAVE TO DON'T HAVE TO; SHOULD/ MUST AND HAVE TO.: WILL/MIGHT; FUTURE: WILL and BE GOING TO: contrast in use. LIKE/WOULD LIKE: contrast in use. CAN/COULD/WILL BE ABLE TO. CONDITIONALS: 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> TYPE. THE PASSIVE: Present simple passive; Past simple passive.

### **Classe 2 J**

La classe è composta da 27 alunni, di cui tre nuovi ingressi, non del tutto allo stesso livello dei loro compagni. Almeno 10 studenti dimostrano una preparazione ed un impegno superiore alla media. A causa situazioni bes/dsa 3 alunni avranno una maggiore attenzione ed eventuali materiali extra di supporto. Il recupero sarà in itinere. Le lezioni sfrutteranno anche video e audio, per quanto possibile. Si cercherà di portare gli alunni più scarsi ad un migliore grado di conoscenza ed approfondimento della lingua. Saranno effettuate visite a musei ed uscite didattiche. Saranno effettuate in corso anno simulazioni dei Test Cambridge ed anche Invalsi. Verranno letti brani scelti di autori letterari ed articoli di giornale. Verranno proposte in corso anno visite didattiche ed anche visioni di film in lingua inglese.

Il programma (simile per la Grammatica a quello sopra esposto per la 2 m) seguirà le linee adottate in dipartimento, come pure per la valutazione e la tempistica.

L'insegnante

**MARINA CIUSA**

Roma , 27 ottobre 2018